# 周次：第7、8周

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 荷兰风情画 | 教时 | 2 |
| 教学目标 | 1. 综合运用所学知识，更熟练地理解Flash动画制作。 2. 灵活使用绘图工具的 3. 比较熟练地运用图形元件的创建和编辑。 4. 培养学生的审美情趣和信息技能。  重点： 巩固所学的Flash知识 难点： 描绘景象，动画制作，并应用到实践中。 | | |
| 上课人数 |  | | |
| 缺席名单 |  | | |
| 教学过程 | | | |
| 本课为复习巩固的练习题，涉及的知识点主要是建图形和图形元件的应用，为下节课的新课打好基础，在教学设计上完全可以将自主权放给学生。   1. 出示一段文字，北欧荷兰以优美的风景、可爱的风车、碧蓝的天空、雪白的云朵、翠绿的山峰、阴阴的绿草。 2. 让学生想象画面场景，引导学生根据文字挖掘关键词，并展示图片。此后，老师出示范图，让学生找出包含知识点，然后，接着就范图解释知识提要，其间对于学生可能，在绘图中出现的问题又出示了另一幅图加以说明。  * 让学生先讨论范图中可能涉及的知识点再老师针对学生的回答引起总结，并针对可能出现的问题加以说明。 * 直接出示两进行比较，从而映衬总结下面将要出现的知识点。  1. 先放给学生做，做完展示，针对学生做的情况，出现的问题，再有目的性进行点评。 | | | |
| 教学随笔： | | | |
|  | | | |